

**REGULAMIN
ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO
PRZY
ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W RYBCZEWICACH**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Adres Oddziału Przedszkolnego: Rybczewice Drugie 21-065 Rybczewice.
2. Nazwa używana w pełnym brzmieniu: Oddział Przedszkolny przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Rybczewicach.
3. Oddział Przedszkolny wchodzi w strukturę organizacji Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Rybczewicach.
4. Zajęcia z dziećmi są prowadzone w pomieszczeniach ZSO w Rybczewicach.

II. CELE I ZADANIA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§2

Celem wychowania przedszkolnego jest:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;

- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

§3

Cele te są realizowane we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej oddziału przedszkolnego. W każdym z obszarów podane są umiejętności i wiadomości, którymi powinny wykazywać się dzieci pod koniec wychowania przedszkolnego.

Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego, należy wspomagać rozwój, wychowywać i kształcić dzieci w następujących obszarach:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
7. Wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem.
8. Wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
9. Wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne.
10. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.
15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

III. ORGANY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§4

Organami oddziału przedszkolnego są:

1. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Rybczewicach jest dyrektorem oddziału przedszkolnego
2. Rada Pedagogiczna ZSO W Rybczewicach (nauczyciel oddziału przedszkolnego wchodzi w skład Rady Pedagogicznej ZSO).
3. Rada Rodziców przy ZSO w Rybczewicach(przedstawiciel rodziców oddziału przedszkolnego wchodzi w skład Rady Rodziców SP).

IV. ORGANIZACJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§5

1. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji roku szkolnego opracowany przez dyrektora.
2. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący.
3. W arkuszu organizacji określa się w szczególności:
 - liczbę pracowników,
 - czas pracy oddziału przedszkolnego,
 - ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§6

1. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział obejmujący dzieci 5- cio i 6 –cio letnie .
2. Do oddziału przedszkolnego mogą być przyjęte dzieci czteroletnie na pisemną prośbę rodziców i za zgodą dyrektora.

§7

1. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o wybrany program wychowania przedszkolnego uwzględniający podstawę programową wychowania przedszkolnego.
2. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.
3. Czas trwania zajęć dydaktyczno – wychowawczych jest dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i wynosi 5 godzin dziennie.

4. Czas trwania zajęć z religii wynosi 30 minut. W ciągu tygodnia są przeprowadzane 2 razy takie zajęcia.
5. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w oddziale określają odrębne przepisy

§ 8

1. Organizację pracy oddziału przedszkolnego określa ramowy rozkład dnia ustalony przez nauczyciela prowadzącego oddział przedszkolny, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców.
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel prowadzący ustala szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

§ 9

1. Oddział przedszkolny funkcjonuje przez 5 dni w tygodniu , z wyjątkiem wcześniej ustalonych z organem prowadzącym i podanych do wiadomości rodziców przerw świątecznych i wakacyjnych.
2. Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego wynosi 25 godzin tygodniowo.

V. ZADANIA NAUCZYCIELA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§10

1. Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych mu wychowanków.
2. Nauczyciel tworzy warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania. Dąży do pobudzenia procesów rozwojowych, do optymalnej aktywizacji dzieci poprzez wykorzystanie ich własnej inicjatywy.
3. Nauczyciel wspiera rozwój aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno – kulturowej i przyrodniczej.
4. Planuje i prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą w oparciu o wybrany program wychowania w oddziale przedszkolnym – odpowiada za jego jakość.
5. W pracy dydaktyczno – wychowawczej współpracuje z psychologiem, pedagogiem, logopedą oraz z innymi specjalistami służącymi pomocą w rozwiązywaniu problemów.

6. Nauczyciel prowadzi dokumentację swojej pracy oraz obserwacje pedagogiczne służące poznawaniu swoich wychowanków.
7. Planuje pracę w systemie tygodniowym lub miesięcznym.
8. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora i rady pedagogicznej.
9. Zgodnie z zasadą indywidualizacji i podmiotowego podejścia do dziecka, nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego z wychowanków i dostosowuje metody i formy pracy do jego możliwości.
10. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych.
11. Nauczyciel w ciągu roku szkolnego organizuje 5 zebrań ogólnych z rodzicami oraz spotkania indywidualne w miarę potrzeb.
12. Obecność na zebraniach ogólnych i spotkaniach indywidualnych rodzice potwierdzają własnoręcznym podpisem w „Zeszycie spotkań z rodzicami”.
13. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje rodziców z programem nauczania .
14. Nauczyciel ma stale doskonalić metody pracy z dziećmi, podnosić swoją wiedzę pedagogiczną, rozwijać i doskonalić swój warsztat pracy, uczestniczyć w różnych formach doskonalenia zawodowego.
15. Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzenia w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny , w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej diagnozy przedszkolnej .
16. Informację tą wydaje się rodzicom dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny , w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę szkolną.

VI. PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA

§ 11

1. Dziecko ma prawo do:
 - 1) podmiotowego i życzliwego traktowania;
 - 2) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;
 - 3) akceptacji takim jakie jest;
 - 4) własnego tempa rozwoju;
 - 5) kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi;
 - 6) zabawy i wyboru towarzysza zabaw.

§12

2. Dziecko w oddziale przedszkolnym ma obowiązek:
 - 1) szanowania wytworów innych dzieci,
 - 2) podporządkowania się obowiązującym w grupie umowom i zasadom współżycia społecznego,
 - 3) przestrzegania zasad higieny osobistej.

VII PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW

§ 13

3. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale , z którymi zapoznawani są przez nauczyciela oddziału na pierwszym zebraniu dla rodziców organizowanym w roku szkolnym,
 - 1) rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowań i rozwoju,
 - 2) uzyskiwanie od nauczycielki bezpośredniej informacji na temat postępów edukacyjnych dziecka, jego sukcesów i trudności oraz przejawianych zachowań, zarówno pozytywnych jak i niewłaściwych,
 - 3) zaznajomienie z wynikami indywidualnej obserwacji dziecka,
 - 4) udostępnianie kart pracy dziecka i teczki jego prac plastycznych,

§14

1. Rodzice dzieci są odpowiedzialni za bezpieczeństwo dzieci w drodze do oddziału przedszkolnego i z powrotem do domu
2. Na rodzicach (opiekunach prawnych) dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego spoczywa obowiązek m.in. do:
 - 1) udzielania pełnej informacji o sytuacji zdrowotnej dziecka, mającej wpływ na jego bezpieczeństwo i prawidłowe funkcjonowanie w grupie.
 - 2) zapewnienia dzieciom 6-letnim regularnego uczęszczanie na zajęcia.
 - 3) regularnego kontaktowania się z wychowawcą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
 - 4) odbierania dziecka w godzinach pracy oddziału przedszkolnego,
 - 5) natychmiastowego odbioru dziecka, w przypadku zgłoszenia przez oddział przedszkolny choroby dziecka .

VIII. ZASADY PRZYJMOWANIA DZIECI DO ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§15

1. Do oddziału przedszkolnego uczęszczają dzieci w wieku od 5 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor ZSO może przyjąć do oddziału przedszkolnego dziecko 4 letnie.
2. Rodzic (opiekun prawny) zobowiązany jest przy zapisywaniu dziecka do oddziału przedszkolnego złożyć kartę zapisu dziecka
3. Zapisy do oddziału przedszkolnego dokonywane będą od 15 do 30 kwietnia
4. Dopuszcza się możliwość dokonywania dodatkowych zapisów w innych terminach
5. Dzieci 5 i 6-letnie odbywają w oddziale przedszkolnym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne przed podjęciem nauki w szkole.
6. Dziecko, które posiada orzeczenie o odroczeniu rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do oddziału przedszkolnego powyżej 6lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 10 lat.
7. Liczba dzieci w oddziale nie powinna przekraczać 25 osób

. § 16.

IX. SZCZEGÓŁOWE ZASADY PRZYPROWADZANIA I ODBIERANIA DZIECI Z ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO:

1. Rodzice zobowiązani są do osobistego i punktualnego przyprowadzania i odbierania dzieci z oddziału przedszkolnego bądź osoby przez rodziców wskazane i pisemnie upoważnione.
2. Nauczyciele zobowiązani są do respektowania tylko pisemnych oświadczeń złożonych przez rodziców odnośnie odbierania dzieci przez osoby wskazane w oświadczeniu,
3. Dziecko nie będzie wydane osobie pod wpływem alkoholu lub środków odurzających,
4. Dzieci należy przyprowadzać od godziny 8.00, a odbierać do godziny 13.00,
5. w drodze do oddziału przedszkolnego i w drodze powrotnej do domu za bezpieczeństwo dzieci odpowiadają rodzice.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 17

1. Regulamin Oddziału Przedszkolnego stanowi załącznik do statutu ZSO w Rybczewicach